



Introdução do
conjunto de
ferramentas para pais
IO1
Workshop 2



EMPOWER
Building Resilience to Address Domestic Violence

Fase 2 - Workshop 2 (3hrs 30mins)			
Descrição das Atividades de Aprendizagem	Tempo (minutos)	Materiais/ Equipamentos Necessários	Avaliação
<p>Aprendizagem Cara a Cara– Introdução ao Kit de Ferramentas de Aprendizagem Familiar</p> <p>O facilitador inicia a sessão dando as boas-vindas a todos os participantes no segundo workshop. O facilitador passará a folha de assinaturas a todos os participantes.</p> <p>Atividade quebra gelo - O facilitador pede aos pais que desenhem o seu humor numa folha, naquele dia.</p> <p>O facilitador pode começar a sessão introduzindo a Apresentação do PowerPoint fase 2, slides 2-3. Estes 2 slides explicam o próximo workshop e o que os alunos/pais adultos podem esperar aprender.</p>	<p><u>10 minutos</u></p> <p><u>15 minutos</u></p> <p><u>5 minutos</u></p>	<p>Local de treino com equipamento de TI</p> <p>Flipchart e marcadores</p> <p>Folha de assinaturas</p> <p>Canetas e materiais de tomada de notas para os participantes</p> <p>Fase 2 - Apresentação do PowerPoint workshop 1</p>	<p>O facilitador irá fazer perguntas para garantir a compreensão.</p> <p>Os pais podem esclarecer quaisquer detalhes.</p>
<p>Slide 4: O facilitador explicará que o workshop está dividido em 2 partes: Parte 1- Conselhos práticos num ambiente de aprendizagem familiar e parte 2 - Métodos para aplicar estas ferramentas digitais num ambiente de aprendizagem familiar.</p> <p>Slide 5-6: O facilitador vai introduzir o tema e mostra um vídeo sobre a influência dos pais no comportamento da criança.</p>	<p><u>5 minutos</u></p> <p><u>10 minutos</u></p> <p><u>20 minutos</u></p>	<p>Local de treino com equipamento de TI</p> <p>Canetas e materiais de tomada de notas para os participantes</p>	<p>O facilitador irá fazer perguntas para garantir a compreensão.</p> <p>Os pais podem esclarecer todos os detalhes.</p>

<p>Slide 7 O facilitador explicará em detalhe o conceito de envolvimento dos pais.</p> <p>Slides 8-11 O facilitador abordará o tema e explicará os conceitos um a um. Pode deixar espaço para dúvidas ou dúvidas individuais.</p>		<p>Local de treino com equipamento de TI</p> <p>Canetas e materiais de tomada de notas para os participantes</p>	
<p>Slide 12 O facilitador mostrará um vídeo sobre o apoio a relações familiares saudáveis. No final do vídeo, os participantes devem discutir as estatísticas do vídeo.</p> <p>Slide 13 O facilitador abordará a questão da igualdade, inclusão e diversidade. Os participants devem compreender a importância destes três temas para promover boas relações com os seus filhos.</p>	<p><u>10 minutos</u></p> <p><u>10 minutos</u></p>	<p>Local de treino com equipamento de TI</p> <p>Canetas e materiais de tomada de notas para os participantes</p>	<p>O facilitador irá fazer perguntas para garantir a compreensão.</p> <p>Os pais podem esclarecer todos os detalhes.</p>
<p>Slide 14: Atividade 2.1 O que é o envolvimento dos pais?</p> <p>Instruções:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entregar uma folha com as perguntas a todos os participantes. ● Os pais responderão às perguntas da folha de atividades individualmente. ● O feedback será então dado aos outros membros do grupo pelos pais. 	<p><u>15 minutos</u></p>	<p>Local de treino com equipamento de TI</p> <p>Canetas e materiais de tomada de notas para os participantes</p>	<p>O facilitador irá fazer perguntas para garantir a compreensão.</p> <p>Os pais podem esclarecer todos os detalhes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Pausa 	<p><u>15 minutos</u></p>		



<p>Workshop 2 – Parte 2: Métodos para aplicar estas ferramentas digitais num ambiente de aprendizagem familiar</p> <p>Slide 15 - O facilitador dá as boas-vindas aos pais e introduz a segunda parte do workshop. O facilitador explica que os pais vão aprender sobre ferramentas digitais e métodos para aprender em ambiente familiar.</p>	<p><u>5 minutos</u></p>	<p>Local de treino com equipamento de TI</p> <p>Canetas e materiais de tomada de notas para os participantes</p>	<p>O facilitador irá fazer perguntas para garantir a compreensão.</p> <p>Os pais podem esclarecer todos os detalhes.</p>
<p>Diapositivos 16 O facilitador passará para o Slide 16 explicando a quem aplicar ferramentas digitais.</p> <p>Slides 17-19 O facilitador explicará como promover ferramentas digitais, como usá-las e quais são os seus benefícios.</p> <p>Slide 20-22 O facilitador mostrará vídeos sobre o uso de ferramentas digitais como banda desenhada, revistas digitais e audiolivros.</p>	<p><u>5 minutos</u></p> <p><u>15 minutos</u></p> <p><u>25 minutos</u></p>	<p>Local de treino com equipamento de TI</p> <p>Canetas e materiais de tomada de notas para os participantes</p>	<p>O facilitador irá fazer perguntas para garantir a compreensão.</p> <p>Os pais podem esclarecer todos os detalhes.</p> <p>O facilitador irá fazer perguntas para garantir a compreensão.</p>
<p>Slide 26: Atividade 2.2 Quão importantes são as ferramentas digitais?</p> <p>Instruções:</p> <ul style="list-style-type: none">● Divida os pais em grupos de 2 e entregue a Folha de Atividades 2.2 - Se possível, preencha online.● Dê acesso ao link do diagrama ou imprima o modelo do diagrama.● Preencha o questionário com uma palavra.● No final, devem tirar conclusões todos juntos, mostrando as semelhanças de cada par.	<p><u>45 minutos</u></p> <p><u>5 minutos</u></p>	<p>Local de treino com equipamento de TI</p> <p>Canetas e materiais de tomada de notas para os participantes</p>	<p>O facilitador irá fazer perguntas para garantir a compreensão.</p> <p>Os pais podem esclarecer todos os detalhes.</p>



Slide 27 O facilitador conclui o workshop analisando os resultados da aprendizagem para a introdução do kit de ferramentas para a Fase 2 dos Pais.			
Encerramento da Fase 2 Workshop 2			
Duração total do módulo	3 horas 30 minutos		

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159